**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2018-2019 уку елы, 9 нчы сыйныф**

**Ответы к олимпиадным заданиям школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2018-2019 учебный год, 9 класс**

*Максимальный балл – 71*

*Время выполнения – 120 минут*

1. **Устная часть (15 баллов)**

**Озаглавьте рисунок. Охарактеризуйте.**



**Письменная часть**

**1. Прочитайте текст. Выполните задания по тексту №№ 1.1. – 1.7, ответы запишите в таблицу. (31 балл)**

 1) Кайбер кешеләр ***беркайчан*** да спорт белән шөгыльләнмиләр. 2) Кеше организмы өчен ***зыянлы*** әйберләр кулланучылар да ***күп***. 3) Кайберәүләр күп ашыйлар. 4) Андый кешеләр ***еш*** авырыйлар.

5) Без гаиләбез белән спорт яратабыз һәм ... . 6) Минем әтием белән энем һәр көнне 5 чакрым араны йөгерәләр. 7) Аларның сәламәтлекләре нык. 8) Минем әтием спиртлы эчем­лекләр эчми, тәмәке тартмый, шуңа күрә ... . 9) Мин әнием белән ял көннәрендә аэробикага йөрим. 10) Һәр көнне иртән җиләк -җимеш ашыйбыз, чөнки … . 11) Мин шикәр ашамыйм, чөнки … .

 Минем энем йөзәргә ярата, велосипедта йөри. Йөзү умырткалыкка файдалы. Велосипедта йөрү мускулларны ныгыта. Энем йога белән дә кызыксына. Йога дөрес сулыш алырга өйрәтә, нерв системасын тынычлан­дыра.

Ябыгу өчен, йөгерү файдалы. Ул йөрәк эшчәнлегенә дә, сулыш алу органнарына да уңай йогынты ясый. Миңа теннис бик ошый. Аның аяклар һәм куллар өчен файдасы бик зур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания по тексту** | **Ответы** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ –– 31 | Баллы |
| **1.1.** | Озаглавьте текст. | Сәламәтлек – байлык. | 2 |  |
| **1.2.** | Разделите текст на микротемы. | 1.Сәламәтлекне сакламаучылар да була.  2. Безнең гаилә спорт ярата.  3. Энем велосипедта йөрергә ярата.  4.Йөгерү, теннис уйнау бик файдалы. | 8 |  |
| **1.3.** | Запишите антонимы выделенных слов в первом абзаце. | Һәрвакыт, файдалы, аз, сирәк. | 4 |  |
| **1.4.** | Дополните предложения №№ 5, 8, 10, 11 так, чтобы совпадали со смыслом текста и перепишите в таблицу. | Без гаиләбез белән спорт яратабыз һәм көн саен шөгыльләнәбез. | 4 |  |
| Минем әтием спиртлы эчем­лекләр эчми, тәмәке тартмый, шуңа күрә үзен бик яхшы хис итә. |
| Һәр көнне иртән җиләк -җимеш ашыйбыз, чөнки алар витаминга бай һәм көч бирә. |
| Мин шикәр ашамыйм, чөнки ул сәламәтлеккә зыянлы. |
| **1.5.** | Переведите третий абзац и перепишите в таблицу. | Мой братишка любит плавать, катается на велосипеде. Плавание полезно для позвоночника. Катание на велосипеде укрепляет мускулы. Братишка увлекается и йогой. Йога учит правильно дышать, успокаивает нервную систему. | 5 |  |
| **1.6.** | Определите форму глагола ***кулланучылар*** в предложении № 2:  1. хәзерге заман хикәя фигыль  2. исем  3. хәл фигыль  4. сыйфат фигыль | 4. сыйфат фигыль | 1 |  |
| **1.7.** | Продолжите текст и запишите краткое сообщение о значении правильногосна (5-7 предложений) |  | 7 |  |

2. **Запишите пропущенные реплики в диалогах. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ –10 | Баллы |
| 1. | * Дустым, син сәгать ничәдә торасың һәм сәгать ничәдә йокларга ятасың? | 2 |  |
| - Гадәттә, мин сәгать җидедә торам һәм сәгать унда йокларга ятам. |
| 2. | - Физкультура дәресендә сез нәрсәләр белән шөгыльләнәсез? | 2 |  |
| - Физкультура дәресендә без йөгерәбез, сикерәбез, хәрәкәтле уеннар уйныйбыз. |
| 3. | * Син ни өчен теш табибына бармадың? | 2 |  |
| * Чөнки мин теш табибыннан куркам. |
| 4 | - Шәһәребездә яңа хастаханә төзиләр. Син анда эшләргә теләр идеңме? | 2 |  |
| * Әйе. Мәктәпне бетергәч, мин медицина университетына укырга керәм. Аны тәмамлагач, туган шәһәремә кайтып, врач буласым килә. |
| 5 | * Синеңчә, шәфкать туташы булу җиңелме? | 2 |  |
| * Шәфкать туташы бик җаваплы эш. |

**3. Составьте предложения с словосочетаниями. (10 баллов)**

*Тәмле тел, ачык йөз, алтын кул, кызыл юл, ачык авыз.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ – 10 | Баллы |
| 1. | Тәмле тел – җан азыгы. | 2 |  |
| 2. | Кунакларны ачык йөз белән каршылыйк. | 2 |  |
| 3. | Әтиемнең куллары алтын. | 2 |  |
| 4. | Яңа җөмләне кызыл юлдан башлагыз. | 2 |  |
| 5. | Укытучы сөйләгәннәрне ачык авыз белән тыңладылар. | 2 |  |

**4. Соотнесите первую и вторую части пословицы с помощью стрелок. (**5 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| *Белеме барның* | *кадере бар* |
| *Хуҗа юкта* | *эт хуҗа* |
| *Күңел кайда* | *күз шунда* |
| *Илгә ни булса* | *безгә шул булыр* |
| *Дусы юкның* | *дошманы өстен чыгар* |